Nom : Konare Soungo **Année de thèse** : 5e
Sujet de thèse : Apport de l'oral et de la linguistique interactionnelle dans la conception de dispositifs de FLE-FLS pour un public malien en contextes plurilingues.

Le travail de recherche s'inscrit dans la dynamique des innovations didactiques et pédagogiques dans le contexte de l'enseignement plurilingue. Il s'agit de créer des dispositifs interactifs susceptibles d'aider à faciliter l'enseignement/apprentissage du FLE-FLS pour le milieu scolaire voire universitaire au Mali.

Du point de vue méthodologique, nous sommes parti des constats faits sur les pratiques de classes. Nous avons sondé celles-ci au travers des fiches pédagogiques conçues et exécutées par les enseignants mais également à partir du questionnaire et des retours des besoins de formation des apprenants maliens en français en général et l'oral en particulier. L'esprit est de diagnostiquer les difficultés liées aux pratiques du français chez les enseignants d'une part, rechercher les facteurs sous-tendant la contre performance en expression orale, et d'autre part. A cet effet, nous avons procédé aux enregistrements oraux des élèves et étudiants maliens en vue de confirmer ou infirmer nos hypothèses de départ notamment la faiblesse de leur niveau en français parlé. Cela nous sera utile dans la création des dispositifs de FLE-FLS.

Les dispositifs qui seront mis en place pourront contribuer à améliorer les pratiques pédagogiques et faciliter le développement de la compétence orale chez les élèves et étudiants maliens en contextes marqués par la cohabitation du français avec les langues nationales.